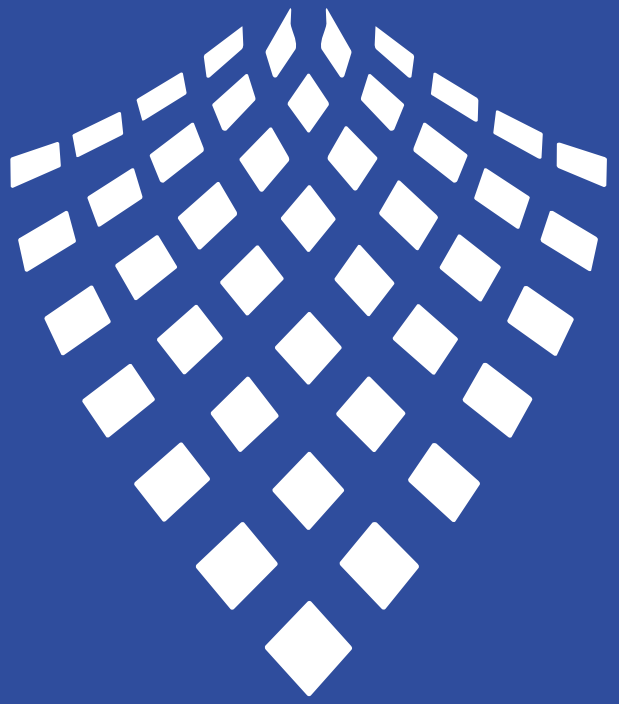


CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

www.centrouniversitariocervantes.com

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

Licenciatura en Psicología

Formar profesionales de la psicología capaces de abordar de manera eficiente las demandas del entorno y consolidar sus competencias para la realización de diagnósticos y ejecución de proyectos de intervención dirigidos a la prevención de problemáticas psicologicas en un contexto determinado desde una perspectiva científica de la psicología, mediante el desarrollo de habilidades prácticas y teórico perspectiva crítica y reflexiva.

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

RVOE/SEP: 20194141 29 de octubre de 2019 / 20192270 03 de junio de2019
RVOE 20170903

Unidades de aprendizaje

1° Cuatrimestre
Historia de la Psicología
Epistemología
Filosofía
Teoría Sociocultural
Habilidades de Aprendizaje

2° Cuatrimestre
Introducción a la Psicología
Sociología y Educación
Filosofía de la Psicología
Antropología
Comprensión de la Realidad Social I

3° Cuatrimestre
Psicología Social de la Interacción
Historia Social de México
Teoría en Psicología Social
Comprensión de la Realidad Social II
Prácticas de Campo en Psicología Social

4° Cuatrimestre
La Conducta
Psicología Social de los Grupos
Antropología Social
Comprensión de la Realidad Social III
Dinámica de Grupos

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

RVOE/SEP: 20194141 29 de octubre de 2019 / 20192270 03 de junio de2019
RVOE 20170903

Unidades de aprendizaje

5° Cuatrimestre
Estadistica
Construcción de la Realidad Social
Evaluación Social
Socialización e Ideología
Psicología Social de lo Colectivo

6° Cuatrimestre
Metodología de la Investigación
Psicología de las Masas
Lenguaje, Sentido y Acción Social
Problemas Contemporáneos en Acción Social
Aprender a Aprender

7° Cuatrimestre
Comunicación y Construcción del Sentido
Sensación y Percepción
Cognición y Comportamiento I
Desarrollo de Actitudes
Cultura, Tecnología y Diversidad

8° Cuatrimestre
Grupo Familiar
Investigacióon Social
Pensamiento y Lenguaje
Cognición y Comportamiento II
Interacción Psicosocial en Comunidades

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

RVOE/SEP: 20194141 29 de octubre de 2019 / 20192270 03 de junio de2019
RVOE 20170903

Unidades de aprendizaje

9° Cuatrimestre

Habilidades Sociales
Aprendizaje y Memoria
Relaciones Humanas y Comunicación
Cognición y Comportamiento III
Grupo Operativo en Psicología Social

10° Cuatrimestre

Psicología de la Vida Cotidiana
Ética Profesional
El Delito: Una Construcción Social

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

Conocimientos

Conceptos especializados sobre el objeto de estudio de la educación y la pedagogía, así como de su campo de desarrollo.
Técnicos, estructurales y epistemológicos que describen y explican el proceso educativo.
Visión sustentada sobre Teoría Pedagógica y Teoría Educativa.
Dominará el campo estructural y teórico – metodológico sobre planes y programas de estudio, así como de proyectos educativos.
Sobre Didáctica en distintos ambientes educativos.
Formación integral desde perspectivas humanistas, científicas y técnicas sobre la construcción de los sa beres pedagógicos.
Definirá un posicionamiento teórico fundamentado sobre las diversas problemáticas en materia educati va.
Analizará la realidad educativa que le rodea desde dimensiones históricas, sociales, económicas, políticas y culturales.
Visión multidisciplinaria de la pedagogía en relación al desarrollo humano y el estudio de fenómenos ed ucativos.
Conocerá las áreas de oportunidad del fenómeno educativo en materia de política y legalidad educativa nacional e internacional.
Conocerá los distintos enfoques filosóficos vinculantes al proceso educativo.
Aportaciones técnicas e instrumentales en materia de evaluación y tecnología.
Dominará la estructura del Sistema Educativo Nacional.
Posicionamiento teórico fundamentado sobre la praxis del pedagogo en el ámbito profesional.
Metodológicos para el desarrollo de investigaciones sociales con orientación educativa.

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

Actitudes

Compromiso en la colaboración en equipos multidisciplinarios orientados al estudio e intervención en problemas educativos sociales con respeto a la pluralidad.
Reconocimiento hacia la Pedagogía como ciencia
Asumir el control de equipos colaborativos en ambientes de aprendizaje
Creativa y propositiva para diseñar y mejorar técnicas pedagógicas.
De actualización en temas educativos relacionados con tecnología, economía, sociedad, psicología, etcétera.
De servicio y respeto a la práctica educativa y a otros.
Ética profesional como experto en materia educativa.
Colaborativas en equipos de trabajo.
Sensibilidad hacia la diversidad, el respeto y la justicia.
Respeto en el diálogo.
Responsabilidad y conciencia social.
Accesible a los procesos de evaluación personal y profesional.

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

Habilidades

Definir, analizar e intervenir desde una perspectiva teórica fundamentada áreas de oportunidad en materia educativa.
Tomar decisiones pertinentes, desde una perspectiva pedagógica, en diversos ámbitos de la educación.
De comunicación para transmitir ideas de manera oral y escrita en distintos ambientes educativos.
Planeación, instrumentación, administración, organización, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos educativos.
Trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios de trabajo.
Manejo de grupos y técnicas orientadas de aprendizaje.
Diseño de propuestas de intervención viables y pertinentes sobre el fenómeno educativo.
Fundamentación y argumentación de ideas.
Definición de líneas de investigación en materia educativa.
Aplicación instrumental de procedimientos didácticos orientados a necesidades específicas.
Manejo de autores.
Liderar e interactuar en equipos de trabajo bajo objetivos determinados.
Detección de áreas de oportunidad en materia educativa.
Vincular, analizar y argumentar teóricamente la realidad en materia de política y legalidad educativa nacional e internacional.
Responsabilidad y conciencia social.
Accesible a los procesos de evaluación personal y profesional.

CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

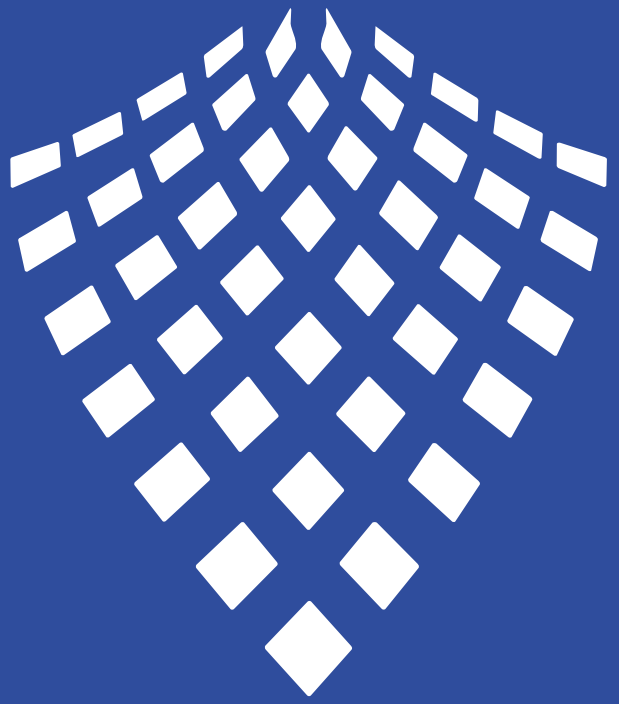
Destrezas

Realizar una práctica profesional pedagógica fundada en una concepción plural humanística y crítica de los procesos sociales en general y educativos en particular.

Aplicar los modelos de atención en orientación educativa.

Diseñar protocolos de investigación en ciencias sociales, y específicamente en el campo educativo.

Llevar a la práctica programas educativos ya sea en el área de la educación formal o no formal.



CENTRO UNIVERSITARIO CERVANTES

www.centrouniversitariocervantes.com